

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Дерманського ліцею у 2024 році

№ з\п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кільк. педпрацівників, що планують підвищити кваліфікацію з напрямку	Заг. кількість педпрацівників у закладі
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	РОІППО, освітні платформи, British Council	12	23
2	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	2	
3	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	3	
4	Формування педагогіки партнерства, дотримання академічної доброчесності, запобігання та припинення булінгу (цькування), порушення гідності дітей, формування у них культури нетерпимості до проявів дискримінації та корупції, надання дітям домедичної допомоги	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	3	
5	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	8	
6	Розвиток управлінської компетентності (Для керівника та заступників)	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	1	
7	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених Законом України «Про освіту»	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	2	
8	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	РОІППО, освітні платформи Prometheus, Всеосвіта, НА УРОК, ЕдюкейшналЕра та ін..	1	