

## Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів початкових класів у 2021-2022 навчальному році

Організація освітньої діяльності початкової освіти у 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21. 02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) , освітньої програми школи.

Законом «Про освіту» та Державним стандартом початкової освіти разом із фокусом на ключових компетентностях передбачено розвиток наскрізних вмінь, які є спільними для всіх компетентностей: читання з розумінням; уміння висловлювати власну думку усно й письмово; критичне та системне мислення; здатність логічно обґрунтовувати позицію; творчість; ініціативність; вміння конструктивно керувати емоціями; вміння оцінювати ризики та приймати рішення; вміння розв'язувати проблеми; здатність співпрацювати з іншими людьми. З метою відслідкування змін в навчальних досягненнях учнів початкових класів , обумовлених впровадженням Державного стандарту початкової освіти, було проведено моніторинг рівнів сформованості наскрізних умінь учнів НУШ. На 1 вересня 2021-2022 навчального року у початковій школі навчалось 31 учень, на кінець у початковій школі навчалися 30 учнів. Навчальний матеріал, передбачений освітніми програмами для 1-4х класів, та календарно-тематичним плануванням, учителями початкової школи виконано в повному обсязі. Журнали ведуться згідно вказівок до ведення класного журналу. При оцінюванні учнів 1-4 класів використовувався інструментарій для формувального оцінювання. Всі учні 1-4 класів були оцінені вербально, результати навчання зафіксовані у Свідоцтвах досягнень.

Згідно характеристики навчальної діяльності учнів 1-2 класів результати відображаються у таблиці:

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано		Формується	
	1 клас	2 клас	1 клас	2 клас
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	3/37,5%	6/86%	5/62,5%	1/14%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	3/37,5%	6/86%	5/62,5%	1/14%
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	3/37,5%	7/100%	5/62,5%	-
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	4/50%	6/86%	4/50%	1/14%
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	6/75%	6/86%	2/25%	1/14%
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	4/50%	7/100%	4/50%	-
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	8/100%	6/86%	-	1/14%
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	8/100%	7/100%	-	-
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	4/50%	7/100%	4/50%	-

Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	3/37,5%	7/100%	5/62,5%	
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	8/100%	6/86%	-	1/14%
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	4/50%	5/71%	4/50%	2/29%
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	6/75%	6/86%	2/25%	1/14%
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту.	7/87,5%	5/71%	1/12,5%	2/29%
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями, будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	3/37,5%	6/86%	5/62,5%	1/14%
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	3/37,5%	6/86%	5/62,5%	1/14%
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	-	5/71%	8/100%	2/29%
<b>ІНОЗЕМНА МОВА</b>				
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	7/87,5%	5/71%	1/12,5%	2/29%
Читає з розумінням іноземною мовою.	7/87,5%	6/86%	1/12,5%	1/14%
Висловлюється іноземною мовою.	-	3/43%	8/100%	4/57%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	-	7/100%	8/100%	-
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	8/100%	6/86%	-	1/14%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	8/100%	6/86%	-	1/14%
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	2/25%	5/71%	6/75%	2/29%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	3/37,5%	4/57%	5/62,5%	3/43%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	5/62,5%	6/86%	3/37,5%	1/14%
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	8/100%	7/100%	-	-
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	-	5/71%	8/100%	2/29%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	8/100%	7/100%	-	-
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	2/25%	4/57%	6/75%	3/43%
Називає умови необхідні для життя організмів;	3/37,5%	7/100%	5/62,5%	-

наводить приклади природоохоронних заходів.				
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>				
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	8/100%	7/100%	-	-
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	2/25%	4/57%	6/75%	3/43%
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	2/25%	7/100%	6/75%	-
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	1/12,5%	7/100%	7/87,5%	-
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	8/100%	5/71%	-	2/29%
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	4/50%	7/100%	4/50%	-
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	3/37,5%	7/100%	5/62,5%	-
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	-	7/100%	-	-
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	-	6/86%	-	1/14%
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	-	4/57%	-	3/43%
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	-	6/86%	-	1/14%
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	4/50%	1/14%	4/50%	6/86%
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	3/37,5%	7/100%	5/62,5%	-
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	6/75%	4/57%	2/25%	3/43%
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Виконує фізичні вправи за зразком	8/100%	7/100%	-	-
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я	6/75%	7/100%	2/24%	-

людини				
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-
Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди	7/87,5%	7/100%	1/12,5%	-

Результати навчальної діяльності учнів 3-4 класів:

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано		Формується	
	3 клас	4 клас	3 клас	4 клас
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	4/80%	5/50%	1/20%	5/50%
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	5/100%	9/90%	-	1/10%
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	5/100%	7/70%	-	3/30%
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	5/100%	9/90%	-	1/10%
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	3/60%	4/40%	2/40%	6/60%
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	5/100%	9/90%	-	1/10%
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
<b>Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини ( мова навчання)</b>				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	3/60%	9/90%	2/40%	1/10%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	4/80%	9/90%	1/20%	1/10%
Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	5/100%	8/80%	-	2/20%
Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	3/60%	5/50%	2/40%	5/50%
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	1/20%	4/40%	4/80%	6/60%

Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	2/40%	6/60%	3/60%	4/40%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	1/20%	6/60%	4/80%	4/40%
<b>Іноземна мова</b>				
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Читає з розумінням іноземною мовою	4/80%	7/70%	1/20%	3/30%
Висловлюється іноземною мовою	-	4/40%	5/100%	6/60%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4/80%	10/100%	1/20%	-
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4/80%	6/60%	1/20%	4/40%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	2/40%	2/20%	3/60%	8/80%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	5/100%	10/100%	-	-
Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	4/80%	5/50%	1/20%	5/50%
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	5/100%	10/100%	-	-
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	4/80%	9/90%	1/20%	1/10%
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	5/100%	5/50%	-	5/50%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	-	7/70%	5/100%	3/30%
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	-	6/60%	5/100%	4/40%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	5/100%	-	-	10/100%
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ</b>				
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	5/100%	10/100%	-	-
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема	1/20%	8/80%	4/80%	2/20%

винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля				
Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	5/100%	9/90%	-	1/10%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	5/100%	9/90%	-	1/10%
Пояснює, від чого залежить безпека в доквіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	5/100%	10/100%	-	-
Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	4/80%	10/100%	1/20%	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	5/100%	10/100%	-	-
Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	5/100%	10/100%	-	-
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	4/80%	10/100%	1/20%	-
<b>ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	5/100%	10/100%	-	-
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	5/100%	9/90%	-	1/10%
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	4/80%	5/50%	1/20%	5/50%
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	5/100%	6/60%	-	4/40%
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	1/20%	6/60%	4/80%	4/40%
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	4/80%	10/100%	1/20%	-
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	5/100%	9/90%	-	1/10%
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	5/100%	7/70%	-	3/30%
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	4/80%	8/80%	1/20%	2/20%

Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	5/100%	10/100%	-	-
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	5/100%	10/100%	-	-

Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень класними керівниками початкових класів зафіксовано розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь та результатів навчання. Причинами позитивних та негативних змін результатів навчання учнів, учителі називають проведення індивідуальних занять, отримання учнями індивідуальних завдань, допомога батьків під час дистанційного навчання, зміна пріоритетів – перехід до основної школи. Серед причин зниження рівня навчальних досягнень - відсутність зацікавленості учнів предметом, відсутність уваги при виконанні завдань, часті пропуски уроків, складність вивчення окремих тем з предметів, послаблення уваги з боку батьків, відсутність контролю за навчанням, систематичне не виконання домашніх завдань, не бажання працювати в умовах дистанційного навчання. Всі заплановані заходи щодо організації освітнього процесу у початковій школі за 2021-2022 навчальний рік виконані у повному обсязі.