

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у I семестрі 2022-2023 навчального року

На початок 2022-2023 навчального року у закладі нараховувалося 120 учнів, на кінець I семестру – 115.

У 1-4 класах нараховується 28 учнів. У 1 класі навчається 6 учнів; у 2 – 7 учнів; у 3 – 9 учнів; у 4 – 6 учнів. Учні 1-4 класів здійснювали вербальне оцінювання.

У I семестрі 2022-2023 навчального року у початкових класах пропущено 707 уроків, з них 138 уроків без поважних причин.

У 5-9 класах навчається 68 учнів. Усі атестовані. З них 7 учнів (11%) досягли високого рівня знань; 28 учнів (41%) – достатнього; 23 учні (34%) – середнього, 10 учнів (14%) мають початковий рівень знань. Як бачимо, кількість учнів, які досягли високого і достатнього рівнів, становить 52%, середній рівень навчальних досягнень учнів становить 34%. Якісна успішність учнів 5-9 класів становить 52 %.

У I семестрі в 5-9 класах пропущено 4316 уроків, з яких 1313 уроків з поважних причин.

У 10-11 класах навчається 19 учнів. З них 5 учнів (26 %) досягнули достатнього рівня навчальних досягнень; 14 учнів (74%) середнього рівня знань. Отже, якісна успішність учнів 10-11 класів становить 26%.

У I семестрі в 10-11 класах пропущено 1415 уроків, з яких 634 уроки з поважних причин.

Усі 87 учнів 5-11 класів атестовано з усіх предметів: 7 учнів (8%) досягли високого рівня знань; 33 учні (38%) – достатнього; 37 учнів (42%) середнього; 10 учнів (12%) – початкового. Маємо 46% якісної успішності.

Стан відвідування учнями закладу є незадовільним, про що свідчить кількість пропусків у I семестрі. Основними причинами великої кількості пропусків учнями навчальних занять є нестабільна ситуація в умовах воєнного часу, що стало причиною низької успішності окремих учнів ліцею.