

## Результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів у 2021-2022 навчальному році.

На початок 2021-2022 навчального року у закладі нараховувалося 120 учнів, на кінець навчального року – 119.

У 1-4 класах нараховується 30 учнів. У 1 класі навчається 8 учнів; у 2 – 7 учнів; у 3 – 5 учнів; у 4 – 10 учнів. Учні 1-4 класів оцінювалися вербально.

У 5-9 класах навчається 75 учнів. Усі атестовані. З них 5 учнів (%) досягли високого рівня знань; 26 учнів (%) – достатнього; 34 учні (%) – середнього, 10 учнів – початкового (%). Як бачимо, кількість учнів, які досягли високого і достатнього рівнів, становить 41 %, середній рівень навчальних досягнень учнів становить 45%, початкового рівня навчальних досягнень учнів становить 14%. Якісна успішність учнів 5-9 класів становить 41 %.

У 10- 11 класах навчається 14 учнів. З них 3 учні (21 %) досягнули достатнього рівня навчальних досягнень; 7 учнів (50%) середнього та 4 учні (29%) початкового рівня знань. Отже, якісна успішність учнів 10 -11 класів становить 21%.

Усі 89 учнів 5-11 класів атестовано з усіх предметів: 5 учнів ( 6%) досягли високого рівня знань; 29 учнів (33%) – достатнього; 41 учень (46%) середнього; 14 учнів (15%) – початкового. Маємо 39% якісної успішності.

Стан відвідування учнями закладу є незадовільним, про що свідчить кількість пропусків за період навчального року.

Велика кількість пропусків уроків є однією з причин низької успішності. Незадовільне відвідування уроків на дистанційній формі навчання є однією з причин погіршення стану успішності учнів у порівнянні з I семестром 2021-2022 навчального року. Результати порівняння успішності учнів 5-11 класів наведені у таблиці.

	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якісний показник
I семестр	11%	52%	33%	5%	63%
II семестр	6%	33%	46%	15%	39%
Рік	6%	34%	46%	14%	40%